

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Конкурсной документации по
проведению ежегодного краевого
конкурса «Лучшие проекты
информатизации на Алтае»

ОПИСАНИЕ ИТ-ПРОЕКТА

Общее описание проекта:	
Наименование ИТ-проекта	Электронная среда раннего развития детей - "Мультиостров"
Перечень решаемых задач	Данная разработка способствует раннему развитию детей, раннему вовлечению их в познавательный процесс, подготавливает к поступлению в школу, закладывает свою часть в фундамент формирования гармоничной, современной личности. Разработка соответствует концепции ЮНЕСКО о непрерывном образовании начинающемся с рождения. По предварительным тестам, дети использующие данную систему в дошкольный период, значительно опережают своих сверстников в начальной школе.
Описание функциональных возможностей и элементов проекта	<p>Проект представляет собой ПО функционирующее во всех современных браузера независимо от платформы (планшет, компьютер, смартфон) и операционной системы. При этом функционирование возможно без доступа к сети интернет (браузерное приложение).</p> <p>Проект состоит из трех крупных элементов.</p> <p>Первый элемент - это школа. В рамках данного элемента ребенку предлагается пройти серию специально разработанных электронных уроков. Уроки объединены в три учебных курса - обучение грамоте, обучение счету,</p>

развитие речи. Каждый урок состоит из нескольких интерактивных заданий.

Второй элемент это игры. Обучающие игры направленные на развитие способностей. В играх предлагается собрать картинку, раскрасить рисунок, составить слово и т.д. Непринужденная игра позволяет помимо развития необходимых навыков, знакомиться с предметами, со счетом, расширяет кругозор.

Третий элемент это специально подобранная база мультимедиа материалов - ролики, аудио-книги, материалы для чтения, методические рекомендации для взрослых и т.д.

Все элементы сгруппированы в единую сюжетную линию, движение по которой стимулируется игровым счетом и мотивирует к прохождению дальнейших заданий.

Вся разработка является полностью кроссплатформенной, функционирует через различные браузеры на любых устройствах - планшеты, телефоны, настольные компьютеры. В целях развития мелкой моторики, особое внимание уделено вопросам работы на сенсорных устройствах, реализована поддержка, сложных жестов, касаний и т.д.

Дата внедрения

01.09.2014

Используемые платформы, средства разработки

HTML, HTML 5.0, JavaScript, CSS, PHP, MySQL, Apache, Nginx

Стоимость разработки системы

около 25 тыс. руб. личных инвестиций

Средний размер ежегодных затрат на

около 30 тыс. руб. (хостинг проекта и

эксплуатацию	дальнейшая разработка)
Перспективы развития	Со стороны организации работы, планируется открытие МИПа и организация 4 рабочих мест. Со стороны развития проекта планируется переход от концепции приложение к концепции интрнет-сервис. Данное решение позволит расширить функционал, оперативно внедрять обновление, синхронизировать работу на различных устройствах для одного пользователя, даст практически неограниченные возможности по тиражированию, позволит изменить принцип коммерциализации – перейти от продаж приложения к продажам подписки.
Особенности проекта:	
Новизна: отличие от аналогов или отсутствие аналогов	Сегодня дистанционное и адаптивное образования является перспективным направлением, но в основном создаваемые решения и проводимые исследования предназначены для высшей и средней школы. В этом отношении данное решение является уникальной разработкой. Главным отличием от аналогов является то, что в основе реализации лежит специально созданная научная теория . Сама по себе реализация является оригинальной , в отличие от других похожих приложений, поддерживается полная кросс-платформенность.
Использование и реализация научной теории	В основе проекта лежит серьезное научное, междисциплинарное исследование проведенное на стыке педагогики и информационных технологий. В исследовании используются научные разработки в области педагогики. Примечательно то, что это исследование проведено автором самостоятельно .

	Исследование имеет актуальность и научную новизну.
Общественная полезность	Современный мир развивается быстрыми темпами и потребность в раннем развитии детей сегодня огромна. Эта потребность подтверждается возросшим спросом на услуги различных организаций в области раннего развития детей. В городе Барнауле насчитывается более полусотни подобных организаций (информация из ДубльГис). При этом эффективный IT инструмент – компьютер, планшет, смартфон в этом процессе либо не участвуют, либо приносят вред, бесконтрольным просмотром мультиков и бессодержательных игр. Идея проекта помочь обществу в развитии детей с использованием современных IT возможностей, с помощью специальной электронной развивающей среды, которую на базе смартфона, можно положить в карман брюк, вывести раннее развитие детей на новый уровень.
Самостоятельность разработки	И научная часть и практическая реализация выполнены самостоятельно
Возможность тиражирования проекта	Так как разработка представляет программный продукт, реализованный с открытым исходным кодом, без привязки к определенному железу, достигается абсолютная возможность тиражирования проекта и самостоятельной реализации на его базе различных развивающих программ
Использование открытого кода (свободного ПО)	Данный проект полностью реализован с использованием открытого ПО. В рамках данного проекта созданы оригинальные

	библиотеки с открытым исходным кодом , которые были опубликованы в соответствии с требованиями открытого лицензирования.
Экономическая полезность	Экономическая полезность заключается в трех вещах. Первая. Для поддержки и последующего развития проекта уже сейчас планируется регистрация МИПа и создание не менее четырех рабочих мест. Второй фактор экономической составляющей связан с высокодоходными инвестициями в собственных детей. Данная разработка является тем катализатором, который позволит усилить ранее развитие ребенка и благоприятно скажется на его развитии в будущем. Третий фактор связан с экономией средств , родителей, которой удастся добиться благодаря использованию данного средства. Так, например, некоторые родители отмечали, что отказались от услуг детского логопеда, благодаря интерактивным занятиям на развитие речи.